

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рекомендации подготовлены заведующей кафедрой предметов естественно-математического цикла Кантемировой Зареттой Альбертовной (zareta2316@mail.ru)

Методическая тема: *Функциональная грамотность - основа повышения качества образования в контексте требований ФГОС -21.*

Задачи методической работы:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования в контексте требований ФГОС-21;
- повышение уровня педагогического мастерства в системе непрерывного обучения биологии;
- овладение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование профессиональной компетентности современного учителя.

Формы работы методических объединений:

- самообразование педагогов;
- взаимопосещение уроков;
- курсовые мероприятия по изучению передового педагогического опыта;
- предметная неделя;
- круглые столы по проблемам образования;
- профессиональные конкурсы;
- научно-практические конференции.

Основные направления деятельности РМО:

1. Изучение нормативных документов.

2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально-одаренными детьми (организация подготовки к предметной олимпиаде по биологии, подготовка к конкурсам).
4. Информационная деятельность.
5. Аналитическая деятельность.

Основные направления работы МО

Основные направления работы МО	Деятельность по реализации	Документация	
1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса			
1.1. Кадровые	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Контроль участия педагогов в районных и городских мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План районных и городских мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом.	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Определение тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
		Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
		Организация наставничества	План работы наставников
	Экспериментальная деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации
	1.2. Нормативно-правовые	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
1.3. Программно-методические	Обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ.	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы	

		интегрированных курсов
	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности учителя информатики	Подборка методических рекомендаций
1.4. Дидактические	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета
1.5. Материально-технические	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
2. Обеспечение качества образования		
2.1. Урочная деятельность	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
2.2. Внеурочная работа по предмету	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
2.3. Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, муниципальных предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми
3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов		
3.1. Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ
	Анализ диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов
3.2. Анализ результатов мониторинга	Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

Рекомендуемый план проведения заседаний методического совета

Заседание № 1 (август)

Тема заседания: *Анализ работы РМО за 2023-24 уч. год и план работы РМО на 2024-25 г., организационные вопросы.*

1. Анализ работы РМО за 2023-2024 уч. год.
2. Обновленный ФГОС – 21 и подходы к реализации требований в 5-х классах.
3. Планирование работы РМО учителей биологии на 2024-2025 уч. год.
4. Составление, редактирование и утверждение рабочих программ по биологии в соответствии с новым единым содержанием (Работа с Конструктором рабочих программ).

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема заседания: *Эффективность педагогической работы и устранение профдефицитов учителя биологии.*

1. Анализ мониторинговых исследований в 2023-24 уч. года и использование результатов анализа для выявления и устранения профдефицитов.
2. Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей в целях устранения профдефицитов.

Заседание № 3 (январь)

Тема заседания: *Дифференцированный подход в предпрофильном и профильном обучении биологии.*

1. Значение профилизации школы. Рабочие программы для предпрофильных классов (использование технологических возможностей сайта edsoo. ru)
2. Использование практико-ориентированных технологий на уроках биологии.
3. Обмен опытом: аукцион методических находок

Заседание № 4 (март)

Тема заседания: *Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по биологии.*

1. Организация подготовительной работы на основе анализа «ошибок» и «дефицитов» учителя по результатам ЕГЭ2025.
2. Из опыта организации эффективной подготовки к ЕГЭ.
3. Мастер-классы «Особенности решения задач повышенного и высокого уровня сложности по биологии, включенных в модель КИМ-2024, 25».

Заседание № 5 (апрель-май)

Тема заседания: *Подведение итогов работы МО учителей биологии в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.*

1. Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год.
2. Примерное планирование работы МО учителей биологии на 2024-2025 учебный год.